CARTE DIDACTIQUE

Activités reliées aux domaines d'apprentissage du préscolaire

Domaine de la langue
Écrire un court message au tableau chaque matin. Demander aux enfants s'ils reconnaissent des mots, les aider à décoder.
Philosophie sur le thème « on dit qu'un livre est comme un voyage, qu'en penses-tu ? »
Apprendre à nommer les différentes parties d'un livre.
Inventer une histoire à partir d'une illustration.
Travailler la **comptine alphabétique** à l'aide de dessin de style « points à relier ».
Utiliser *Ma petite fabrique à histoires* pour trouver la phrase thème d'une **histoire collective quotidienne**.
Écrire un courriel aux parents pour les inviter à l'heure du conte.
Domaine de l'univers social
Calendrier sous la forme d'un livre avec multiples rabat (jour, date, mois, année)
Faire un **rallye** des thèmes à la bibliothèque municipale.
Présenter les différentes sortes de livres (numériques, ipad, roman, bd, etc.).
Domaine des arts
Illustrer une histoire qu'on a entendu.
Peindre des lettres à la manière de Jasper Johns.
Créer et interpréter une pièce de théâtre sur le thème « Le mystère de la bibliothèque ».
Imprimer à l'aide d'une matrice en styromousse que les enfants ont créé.
Suivre un parcours dans la classe, au fil duquel sont disposés des livres. Lorsqu'on arrive devant un album, on doit bouger à la manière de ce qu'il y a sur la page couverture.
Domaine des mathématiques, science et technologie
Compter les pages d'un livre
Faire du **papier recyclé.**
Trouver quelle est la lettre la plus utilisée dans les prénoms des enfants à l'aide d'un **diagramme à bande**.
Cuisiner une soupe à l'alphabet.
Cuisiner des pretzels en forme de lettre.
Construire une étagère qui peut tenir un livre à l'aide des blocs de bois.
Domaine sensorimoteur
Tracer des lettres géantes dans l'air avec nos « crayons magiques » (système déjà en place dans la classe).
Écouter des histoires enregistrées sur un CD.
Jouer à « devine quelle lettre je trace dans ton dos ». Avec l'enseignante ou en équipe…
Expérimenter différentes textures de papier.
Former les lettres **avec son corps** (seul ou en équipe)